

**Аннотация к рабочей программе воспитателя, реализующего  
адаптированную образовательную программу дошкольного  
образования для обучающихся подготовительной группы №13 с  
задержкой психического развития.**

Настоящая рабочая программа воспитателя подготовительной группы для детей с задержкой психического развития (далее Программа) разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) для детей с задержкой психического развития ГБДОУ детский сад №70 на 2025-2026 учебный год.

Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер. Предназначена для обучения и воспитания детей 6-7 лет с ЗПР.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Рабочая программа формируется как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (законных представителей).

**Целью программы** является построение коррекционно-развивающей системы, обеспечивающей создание оптимальных условий для образовательной, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы для детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Целевой раздел** программы включает описание оснований построения рабочей программы, описание целей и задач, специфики особых образовательных потребностей детей и направлений работы с ними, перечни принципов и подходов к организации профессиональной деятельности, образцы описания этапов, сроков, механизмов реализации рабочей программы, характеристику особенностей развития детей с задержкой психического развития, примеры конкретизации целевых ориентиров, образовательных результатов работы с воспитанниками на уровне характеристики ориентиров освоения образовательной программы.

**Содержательный раздел** рабочей программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», характер взаимодействия взрослых и детей, взаимодействие педагогического состава с семьями дошкольников с ЗПР, включает описание содержания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, формы

способы и методы и средства реализации программы, взаимодействие взрослых и детей, педагогического коллектива и семей воспитанников.

**Организационный** раздел описывает психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, организацию развивающей предметно-пространственной среды, материально-технические условия оценки здоровья детей группы, учебный план, сетку занятий, планирование образовательной деятельности. Заканчивается организационный раздел перечнем нормативных и нормативно-методических документов, перечнем программных и методических изданий по реализации Программы.

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год.